

الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراه
في (التربية الخاصة)

رقم الخطة	٢٠١٣
-----------	------

أولاً: أحكام وشروط عامة

- ٠١ تلتزم هذه الخطة مع تعليمات الإطار العام لبرامج الدراسات العليا.
- ٠٢ التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - ماجستير في التربية الخاصة.
 - ماجستير في صعوبات التعلم.

ثانياً: شروط خاصة : لا يوجد

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (٥٤) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:
١- مواد إجبارية: (١٨) ساعة معتمدة كما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٥٩٣١	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٤٢	تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٤٣	البحث في التربية الخاصة	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٤٥	الابعاد الطبية للإعاقة	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٥	قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٩	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	٣	-	٩	-

٢- مواد اختيارية : (١٨) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المجموعتين التاليتين:

أ- المجموعة الأولى : (١٢) ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٥٩٤٧	الإعاقة العقلية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٤٨	صعوبات التعلم	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٤٩	الإعاقة السمعية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٠	الإعاقة البصرية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥١	الإعاقات الجسمية والصحية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٢	اضطرابات السلوك	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٤	التوحد	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٦	الإعاقات الشديدة والمتعددة	٣	٣	-	-

ب- المجموعة الثانية : (٦) ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠١٩٤٠	طرق البحث النوعي	٣	-	-	-
٠٨٠٢٩١٠	نماذج معاصرة في تطوير المناهج المدرسية	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٧	الخدمات المهنية والانتقالية لذوي الحاجات الخاصة	٣	٣	-	-
٠٨٠٥٩٥٨	التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	٣	٣	-	-

٣- النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية (٨٠٥٩٩٨)٠

٤ - رسالة جامعية (١٨) ساعة معتمدة ورقمها (٨٠٥٩٩٩)٠

وصف مواد

برنامج دكتوراه التربية الخاصة

٠٨٠١٩٤٠ طرق البحث النوعي (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة ماهية وفلسفة البحث النوعي ومنهجيته وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها والوصول الى الاستنتاجات وكتابة تقرير.

٠٨٠٢٩١٠ نماذج معاصرة في تطوير المناهج المدرسية (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المنحى الطرائقي، المنحى الطبيعي (التفكير العملي) ؛ المنحى النقدي، منحى الكفايات والنواتج التعليمية، المنحى الوظيفي، منحى المناهج على مستوى المدرسة، منحى المنهاج كخبرات معاشة (المنحى الخبروي). عناصر كل نموذج ومنطلقاته.

٠٨٠٥٩٣١ التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التطور التاريخي والقانوني والعلمي للتربية الخاصة في الطفولة المبكرة وتوضح مبادئها ومفاهيمها ومبرراتها. وتتناول المادة أيضا النمو في الطفولة المبكرة والعوامل البيولوجية والبيئية التي تهدده ، وتصف نماذج تقديم خدمات التدخل المبكر والأنشطة التي تشملها. كذلك توضح المادة العلاقة بين الوقاية والكشف والتدخل المبكر، وتبين مواصفات التقييم الفعال للأطفال المعرضين للخطر وأسرههم والبرامج المقدمة لهم .

٠٨٠٥٩٤٢ تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الجذور التاريخية لتعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية ، وأنماط هذا التعليم وتحدياته وشروط نجاحه ، والتطبيقات الراهنة لفلسفة الدمج ومدرسة الجميع والبيئة التربوية الاقل تقييدا ، ونتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين

العربي والدولي ، والتوجهات العالمية الحديثة ذات العلاقة بدمج ذوي الاعاقات المختلفة ومضامينها بالنسبة لتعديل المناهج ، والاساليب ، والاتجاهات ، والتشريعات ، والمرافق ، والممارسات المدرسية .

٠٨٠٥٩٤٣ البحث في التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة خصوصيات البحث العلمي في ميدان التربية الخاصة ، وتوضح أساسياته ومنهجيته، وتطوير مهارات اختيار المشكلة ومراجعة الأدب السابق في موضوعات التربية الخاصة ووضع الأسئلة والفرضيات واختيار العينات والمنهج الملائم وتطوير مهارات الكتابة البحثية.

٠٨٠٥٩٤٥ الابعاد الطبية للاعاقة (٣ ساعات معتمدة)

تقدم هذه المادة معلومات أساسية عن المصطلحات والمفاهيم الطبية الأساسية ذات العلاقة بالاعاقة والاسس الجسمية للاعاقة وعوامل الخطر العضوية المرتبطة بها . وتتناول المادة ايضا الاحتياجات والمشكلات الصحية الخاصة للأفراد المعوقين والحالات الطارئه والاسعافات الأولية كذلك تبين المادة انواع العقاقير الطبية المستخدمة مع الأفراد المعوقين ومضاعفاتها المحتملة ، والتغذية ودورها في الحد من الاعاقة ومعالجتها ودور الطب والمهن الطبية المساندة في دعم الافراد المعوقين وأسرههم .

٠٨٠٥٩٤٧ الاعاقة العقلية (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تحليل الادبيات العلمية الحديثة ذات العلاقة بالاعاقة العقلية من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية ، والمناهج والاساليب ، والتقنيات والوسائل الخاصة ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية والنفسية ، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي

٠٨٠٥٩٤٨ صعوبات التعلم (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تحليل الادبيات العلمية الحديثة ذات العلاقة بصعوبات التعلم من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية ، والمناهج والاساليب ، والتقنيات والوسائل الخاصة ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية والنفسية ، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي

٠٨٠٥٩٤٩ الاعاقة السمعية (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تحليل الادبيات العلمية الحديثة ذات العلاقة بالاعاقة السمعية من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية ، والمناهج والاساليب ، والتقنيات والوسائل الخاصة ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية والنفسية ، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي

٠٨٠٥٩٥٠ الاعاقة البصرية

٣) ساعات

(معتمدة)

تتناول هذه المادة تحليل الادبيات العلمية الحديثة ذات العلاقة بالاعاقة البصرية من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية ، والمناهج والاساليب ، والتقنيات والوسائل الخاصة ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية والنفسية ، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي .

٠٨٠٥٩٥١ الاعاقات الجسمية والصحية

٣) ساعات

(معتمدة)

تتناول هذه المادة تحليل الادبيات العلمية الحديثة ذات العلاقة بالاعاقات الجسمية والصحية من حيث أنماط الخدمات والبرامج التربوية والتأهيلية ، والمناهج والاساليب ، والتقنيات والوسائل الخاصة ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية والنفسية ، والاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي .

٠٨٠٥٩٥٢ اضطرابات السلوك

٣) ساعات معتمدة

(

تتناول هذه المادة تحليل التوجهات الراهنة والمستجدات في اضطرابات السلوك من وجهات النظر التربوية ، والنفسية ، والبيولوجية ، والطبية ، والبيئية ، ودراسة ومقارنة وتقييم وجهات النظر المختلفة في تفسير اضطرابات السلوك وعلاجها ، والقيام بتطبيقات عملية وفقا لوجهة نظر محددة ، وتحديد المضامين العملية لها من حيث انماط الخدمات والبرامج ، والتشخيص والتصنيف ، والابعاد الاسرية والاجتماعية في المراحل العمرية المختلفة ، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية على المستويين المحلي والعربي .

٠٨٠٥٩٥٤ التوحد

٣) ساعات

(معتمدة)

مفهوم التوحد وتعريفاته ، الخصائص السلوكية والتربوية للاطفال التوحدين ، تشخيص وتقييم التوحد ، الادوات والاجراءات المستخدمة في التشخيص والتقييم ، التشخيص الفارقي للتوحد ، أسباب التوحد ، التدخل العلاجي للتوحد ، البرامج التربوية للتوحد ، التدخل المبكر ودور الاسرة في التدخل العلاجي والتربوي للتوحد ، قضايا وتوجهات حديثة في التدخل العلاجي والتربوي للتوحد .

٠٨٠٥٩٥٥ قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة

٣) ساعات

(معتمدة)

تتناول هذه المادة أهم القضايا والمشكلات التي يواجهها ميدان التربية الخاصة حاليا ومن أهمها : معايير الممارسة المهنية، وتدريب المعلمين، والتعاون والعمل الفريقي وتقديم الاستشارات، وتضيق الفجوة بين النظرية والتطبيق، والدفاع عن حقوق الافراد المعوقين وأسرههم ، وتقييم برامج التربية الخاصة، والأسس القانونية للتربية الخاصة، ومصادر المعرفة في التربية الخاصة، وظروف عمل كوادر التربية الخاصة، والتوجهات الفلسفية المعاصرة في التربية الخاصة.

٠٨٠٥٩٥٦ . الاعاقات الشديدة والمتعددة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة طبيعة الاعاقات الشديدة والمتعددة وتوضح اسبابها، وفئاتها، وخصائصها. كذلك تتناول المادة طرق تدريب ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة والخدمات الصحية والاجتماعية والنفسية اللازمة لهم ولأسرهم. وتصف المادة أيضاً الأوضاع التي تقدم فيها الخدمات، والكوادر التي تقدمها وطرق تحسين أوضاع ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة في الدول العربية.

٠٨٠٥٩٥٧ . الخدمات المهنية والانتقالية لذوي الحاجات الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الخدمات التي يجب تقديمها للأفراد المعوقين للانتقال بنجاح من مرحلة المدرسة إلى ما بعدها. وتركز المادة على خطة الانتقال الفردية، وخدمات التدريب المهني والتشغيل، والتعليم المستمر، والعيش المستقل وتقرير المصير، والحياة الأسرية والمجتمعية

٠٨٠٥٩٥٨ . التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تطبيقات التكنولوجيا في تعليم وتأهيل ذوي الحاجات الخاصة، ودمجهم في المدارس العادية، وتقليل الحواجز. وتركز المادة على ادوات التكنولوجيا المساندة وخدماتها وسبل اختيارها، وتعديلها، وتوظيفها. وتبين المادة الوظائف المتعددة للكمبيوتر في التعليم، والتقييم، والادارة وطرق إدماج التكنولوجيا ضمن المنهاج التعليمي، ودور التكنولوجيا في تسهيل التواصل. كذلك توضح المادة معوقات استخدام التكنولوجيا في التربية الخاصة وطرق التغلب عليها.

٠٨٠٥٩٥٩ . تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة ممارسات عملية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب في جميع المواد بحيث يقضي الطالب ٣٠٠ ساعة يمارس خلالها العمل الميداني في احد مراكز او مؤسسات التربية الخاصة التي تعني باحدى فئات التربية الخاصة المختلفة. يتضمن التطبيق الميداني : ادارة المركز او المؤسسة، الاشراف الفني على المدرسين والمدرسين، تصميم وحدات في المناهج وبرامج التدخل المبكر والتدريس، التواصل مع الوالدين وتصميم برامج لتدريبهم وارشادهم وتنفيذها، عقد دورات وندوات في مجال التربية الخاصة، تخطيط وتنفيذ برامج تعديل السلوك.